

PROYECTO ENSÉÑAME A JUGAR CONTIGO



JUSTIFICACIÓN:

La actual estructura sociodemográfica nos sitúa ante una situación singular y sin precedentes en la historia de la humanidad. De hecho, el envejecimiento humano está contribuyendo a plantear problemas de estructura, organización y relaciones entre todos los miembros de la sociedad.

Esta sociedad en constante cambio (avances tecnológicos, sociales, económicos,...) posibilita múltiples interacciones y sin embargo dichas interacciones se dan en un medio en el que predomina la prisa, la superficialidad y cierta carencia de comunicación auténtica, generando elevados sentimientos y vivencias de soledad que afectan especialmente a la generación de los mayores; una generación que está en riesgo de ser devaluada y marginada en consonancia con prejuicios inadmisibles.

Desde la Fundación Cuidados Dignos pretendemos potenciar las relaciones intergeneracionales desde una perspectiva de diálogo basado en el conocimiento mutuo, el respeto y el encuentro entre dos generaciones diferentes dentro de la misma sociedad y que muchas veces se desconocen. Entendemos que es ese desconocimiento el origen de los estereotipos y prejuicios que tienen unas generaciones de otras.

Consideramos que uno de los marcos más idóneos de intervención estaría en la línea de potenciar la solidaridad y el intercambio intergeneracional, en la medida en que ello tiene consecuencias sobre procesos de desarrollo individual (socialización, personalidad,...), en la calidad de vida y en la organización social.

La perspectiva del diálogo y del intercambio, supone acoger conceptos como interdependencia y solidaridad, siendo este último el eje principal de nuestra intervención y programa intergeneracional. El término solidaridad intergeneracional se fundamenta en la idea de que el sentimiento de unión, apoyado por vínculos afectivos creados mediante la interacción, constituye una base para la identificación que, a su vez, conduce al deseo de proporcionarse asistencia mutua.

OBJETIVOS GENERALES:

- Que los niños y jóvenes participantes cambien su visión, estereotipos y pensamiento respecto a las personas mayores y la vejez, adquiriendo una visión más positiva respecto a la vejez que se sustenta en el respeto a la dignidad de las personas mayores...
- Promover el conocimiento, comprensión y relaciones entre ambas generaciones.
- Promover la solidaridad respecto a la otra generación en ambas generaciones.
- Fomentar el bienestar social y mejorar la calidad de vida, especialmente entre las personas mayores.
- Potenciar la socialización, comunicación y desarrollo cognitivo en ambas generaciones.
- Favorecer la transmisión de valores.
- Potenciar el sentimiento de utilidad y la autoestima de todos los participantes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Atenuar, en cada una de las generaciones, estereotipos y prejuicios respecto de la otra generación.
- Fomentar en los niños y jóvenes una visión más positiva del envejecimiento que posibilite una valoración positiva de las personas mayores y de sus capacidades.
- Fomentar en los niños y jóvenes actitudes positivas ante el envejecimiento que favorezcan la valoración de las personas mayores.
- Reforzar la interacción entre ambas generaciones.

DESARROLLO DEL PROGRAMA:

Este programa pretende realizar una intervención a modo de Pilotaje, que esperamos poder replicar en otros centros si los resultados de esta intervención son positivos.

Se trata de utilizar EL JUEGO como herramienta para acercar a estas dos generaciones tan diferentes, pero que en ambos casos comparten una vinculación especial con el juego. Para ello, se contactará con residencias de personas mayores y centros educativos cercanos a las residencias participantes. Todas las intervenciones se realizarán en las residencias.

Secuencia de Actividades:

- 10 sesiones de entrenamiento en el manejo de videojuegos de la consola Nintendo Wii. En estas sesiones, el grupo de niños o jóvenes ayuda al grupo de personas mayores a aprender a utilizar la consola y diferentes juegos.
- 2. 4 sesiones de aprendizaje de juegos “antiguos”. En estas sesiones, el grupo de personas mayores explicarán las reglas de funcionamiento, proceso de obtención de los materiales para el juego,... de diferentes juegos a los que jugaban en su niñez y que actualmente se desconocen o se conocen poco.

PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA:

Grupo de mayores: Consideramos que la participación de todos los usuarios del centro residencial es imprescindible para lograr los objetivos planteados; esto hace que se trate de un grupo heterogéneo en cuanto al estado físico y en cuanto al estado cognitivo:

- Independientes a nivel físico y sin deterioro cognitivo.
- Independientes a nivel físico y con diferentes niveles de deterioro cognitivo.
- Dependientes a nivel físico y sin deterioro cognitivo.
- Dependientes a nivel físico y con diferentes niveles de deterioro cognitivo.

Grupo de niños y jóvenes: En principio, entendemos que el rango de edad más adecuado sería el comprendido entre los 11 y 14 años. Consideramos que este rango de edad obtendría mayores beneficios de esta experiencia, ya que los objetivos son más adecuados para ellos (por el nivel de madurez, mayor número de experiencias vitales,...); sin embargo entendemos que los centros educativos pueden considerar que el programa se adapta mejor a los objetivos establecidos por el centro para otro grupo de edad, por lo que no tendríamos ningún inconveniente en adaptar el programa (objetivos y actividades) a otros rangos de edad.

VALORACIÓN DEL PROGRAMA:

Tanto al inicio del programa como una vez terminadas las intervenciones, se realizarán encuestas de satisfacción y encuestas sobre estereotipos entre ambos colectivos, encuestas que nos ayudarán a poder valorar la efectividad del programa en la consecución de los objetivos propuestos y de esta manera poder realizar las modificaciones necesarias para replicar el programa en otros centros.